



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – marzec

Krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie

Temat: Pada i pada. Rozwiązywanie zadań na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

Cele lekcji:

1. Rozwiązywanie zadań na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.
2. Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie rozwiązywać zadania na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.
2. Potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 100.
3. Współpracuje w grupie w czasie gry planszowej.

Przebieg lekcji:

1. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące ulubionych zajęć w czasie, gdy na dworze cały dzień pada deszcz.**
2. **Rozwiązywanie zadań na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.**
 - N zapisuje zadanie na tablicy. Chętny U rozwiązuje je. Pozostali U zapisują je w zeszytach.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 1

Adaś ma 9 naklejek ze sportowcami, a Piotruś ma ich 6 razy więcej. Ile naklejek ze sportowcami ma Piotruś?

Adaś ma: naklejek. Piotruś ma razy więcej naklejek.

Rozwiązanie: $9 \cdot 6 = 54$

Odpowiedź: Piotruś ma 54 naklejki ze sportowcami.

Zadanie 2

Aga ma 42 lalki, a Ania ma 7 razy mniej lalek od Agi. Ile lalek ma Ania?

Aga ma: lalek. Ania ma: razy mniej lalek.

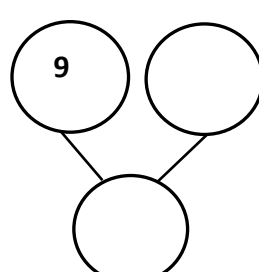
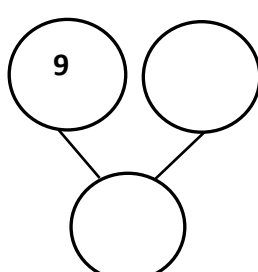
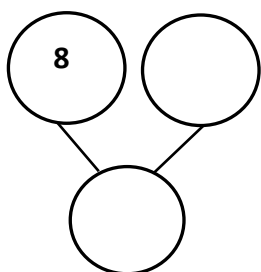
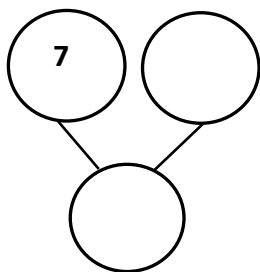
Rozwiązanie: $42 : 7 = 6$ bo $6 \cdot 7 = 42$

Odpowiedź: Ania ma 6 lalek.

- **N wyjaśnia U pojawiający się w zadaniach zwrot, który określa rodzaj działania, które należy wykonać dla danego zadania np.:**
 - 6 razy więcej – należy w działaniu wykonać mnożenie
 - 7 razy mniej – należy w działaniu wykonać dzielenie.

3. Porównywanie ilorazowe liczb:

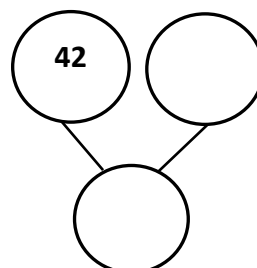
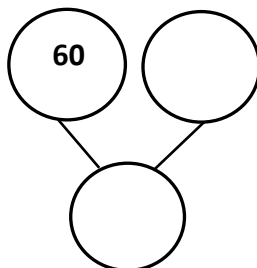
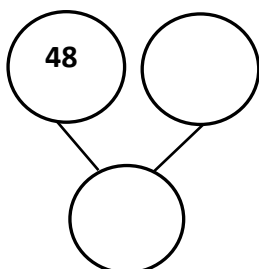
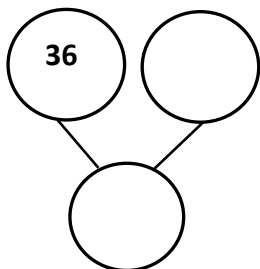
a) Podaj liczby 4 razy większe od podanych:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

b) Podaj liczby 6 razy mniejsze od podanych:



- U uzupełniają brakujące liczby w tabelach rozpisanych przez N na tablicy.

a) 7 razy większe:

4	
5	
6	
7	
8	

b) 8 razy większe:

5	
6	
7	
8	
9	

4. Wykonanie karty pracy „Ile razy?”.

5. Tradycyjna gra edukacyjna „Labirynt”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Ile razy”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Labirynt”.